

---

## DIT EVALUATIEFORMULIER

---

Therapeut:----- Patiënt: -----

Sessie nr-----

Instructie: Vul op onderstaande tabel in wat, in uw mening, de sessie het beste kenmerkte, waarbij 1 staat voor geheel niet; 2 = enigszins; 3= redelijk vaak; 4 = vaak; 5 = heel vaak.

Actie van de therapeut	1	2	3	4	5
1. De therapeut werkt samen met zijn patiënt bij het uitwerken van de IPAF en de daarbij behorende behandoelen					
2. De therapeut nodigt de patiënt uit zijn gevoelens te onderzoeken					
3. De therapeut legt het accent op wat er in de patiënt omgaat (diens binnenwereld) meer dan op zijn gedrag en legt verbanden tussen het interpersoonlijke gedrag van de patiënt en diens mentale toestand					
4. De therapeut grijpt voortdurend op de IPAF terug					
5. De therapeut legt het accent op wat er tussen patiënt en anderen (incl. de therapeut) gebeurt					
6. De therapeut helpt de patiënt te ontdekken wat hij in het hier en nu voelt en hoe dit verband houdt met interpersoonlijke ervaringen in heden en verleden					
7. De therapeut helpt de patiënt om verbanden te ontdekken tussen zijn symptomen en interpersoonlijke gebeurtenissen					
8. De therapeut neemt een actieve, steunende houding aan om zijn patiënt aan te moedigen om tussen de sessies door nieuwe manieren uit te proberen om zijn interpersoonlijke problemen op te lossen					
9. De therapeut geeft de patiënt expliciet advies of directe suggesties <b>(NIET)</b>					
10. De therapeut neemt initiatief wat betreft de onderwerpen die besproken worden en de therapeutische activiteiten <b>(NIET)</b>					
11. De therapeut legt het verband tussen de huidige gevoelens en percepties van de patiënt en gebeurtenissen uit het verleden					
12. De therapeut focust op gelijkenissen in de relaties van de patiënt in verschillende contexten, tijdstippen of mensen					

13. De therapeut bespreekt met de patiënt diens irrationele of onlogische overtuigingen **(NIET)**
  14. De therapeut bespreekt de relatie tussen hem en de patiënt om daarmee de IPAF verder te onderzoeken
  15. De therapeut moedigt de patiënt aan zijn gevoelens in de sessie te bespreken
  16. De therapeut bespreekt het vermijdingsgedrag van de patiënt waar het om bepaalde onderwerpen gaat en diens stemmingswisselingen
  17. De therapeut maakt duidelijk waarom hij intervenieert of wat zijn opvattingen met betrekking tot de therapie zijn
  18. De therapeut suggereert alternatieven voor wat betreft het begrijpen van ervaringen en gebeurtenissen, die de patiënt eerder niet als zodanig had herkend
  19. De therapeut traceert herhalingspatronen in het handelen, de gevoelens en ervaringen van de patiënt
  20. De therapeut geeft de patiënt informatie over zijn huidige symptomen, stoornis of behandeling **(NIET)**
  21. De therapeut staat de patiënt toe het initiatief te nemen in het bespreken van belangrijke onderwerpen, gebeurtenissen en ervaringen
  22. De therapeut leert de patiënt specifieke technieken voor het omgaan met zijn symptomen **(NIET)**
  23. De therapeut moedigt de patiënt aan zijn wensen, fantasieën, dromen of ervaringen uit de kindertijd (positieve en negatieve) te bespreken
  24. De therapeut communiceert met de patiënt op een belerende manier **(NIET)**
- Alleen t.b.v. de eindfase:**
25. De therapeut faciliteert de patiënt wanneer deze zijn angsten en fantasieën met betrekking tot het einde van de therapie bespreekt
  26. De therapeut helpt de patiënt terug te kijken op het verrichte werk in de therapie
  27. De therapeut betreft de patiënt bij het anticiperen op mogelijke moeilijkheden of kwetsbaarheden in de toekomst.

